

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: **Шумихина Наталья Леонидовна**
2. Дата рождения: **24.02.1978**
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: **учитель, 17.08.1998**
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания:
образование: высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск, направление подготовки: Педагогическое образование, профиль: «Иностранный язык», квалификация: бакалавр, 2017 год
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации:
«ФГОС НОО: Организация учебного процесса на основе системно- деятельностного подхода», 2019 г. (72 часа).
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): **24 года**
7. Общий трудовой стаж: **24 года**
8. Рекомендации аттестационной комиссии: **Нет рекомендаций**
9. Решение аттестационной комиссии:
уровень квалификации по должности учитель **соответствует** требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.
Установлена Первая квалификационная категория сроком на пять лет.
10. Итоги голосования: присутствовало 13 членов аттестационной комиссии.
Количество голосов "за" соответствие: 13.
Количество голосов "против" соответствия: 0.
Количество голосов "воздержалось": 0.

Председатель аттестационной комиссии

Крохмаль Е. И.

Секретарь аттестационной комиссии

Ладухин П. В.

Решение аттестационной комиссии: протокол № 5 от 24.11.2022

Приказ МОиН Красноярского края № 811-11-05 от 12.12.2022

Руководитель образовательного учреждения _____ (_____)

М.П.

С решением аттестационной комиссии согласен(а); не согласен (а)

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

С аттестационным листом ознакомлен(а)

(подпись педагогического работника, дата)

Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения
Шумихиной Натальи Леонидовны, учителя иностранного языка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекосульской средней общеобразовательной школы
Боготольского района

Основной целью своей педагогической деятельности считаю, формирование коммуникативной компетенции учащихся для развития способности к межкультурному общению. Методическая тема «Преподавание иностранных языков в условиях введения ФГОС ООО» помогает мне развивать творческий потенциал моих учеников.

Развитие личности в системе образования обеспечиваю, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса в целом. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию умения учиться.

Используя элементы развивающего обучения, контролирующих заданий, учитывая психологические особенности учащихся, стараюсь развивать познавательную активность, создавать условия для развития творческих возможностей. В достаточной мере зная содержание предмета, особенности усвоения его учащимися, тщательно отбираю формы и методы обучения. В многолетней практике преподавания практикую нетрадиционные формы: уроки - игры, уроки – путешествия, уроки-лекции, уроки-диспуты, уроки-соревнования и КВНы, своеобразные уроки изучения нового материала, уроки обобщающего повторения и многие другие формы организации процесса обучения. Считаю, что элементы занимательности и неожиданности формируют прочные знания и умения и направлены на развитие навыков чтения, говорения и аудирования, снимают усталость и напряжение, делают уроки интересными и познавательными. Сочетая научность и доступность, добиваюсь усвоения новых знаний каждым учеником на уроке.

Ведущее место на всех занятиях отвожу самостоятельной работе учащихся, формированию у них навыков самообразования, умению применять полученные знания на практике в различных условиях. При проведении самостоятельной работы использую различные формы: индивидуальную, парную, групповую. Особое внимание уделяю развивающим и ролевым играм, которые помогают детям овладевать знаниями, формировать соответствующие умения и навыки, пробуждать интерес к учению.

Применяя на своих уроках активные формы обучения, решаю и проблемы здоровьесбережения детей. Создаю благоприятный психологический климат, использую различные формы и способы деятельности (работа в парах, парах сменного состава, группах) учащихся во время урока. Это позволяет сохранить их физическое здоровье, исключает утомляемость, и ребята лучше воспринимают учебный материал.

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

Дата «19» октября 2022 г .

 /Н.Л. Шумихина/

т.сот. 89131709936

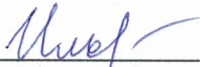
т.р. 8(39157) 27346

Электронная почта: natacha.shum.78@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Большекосульской
средней общеобразовательной школы




(подпись) О.В. Ильина

Дата согласования «20» октября 2022 г.

М.п.

Руководитель
Районного методического объединения
учителей иностранного языка


(подпись) А.С. Головач

Дата согласования «24» октября 2022 г.

№ протокола заседания 3

Руководитель
Управления образования
администрации
Боготольского района


(подпись) Е.В. Васькина

Дата согласования «24» октября 2022 г.

М.п.



В Главную (краевую) аттестационную комиссию Министерства образования Красноярского края
Шумихиной Натальи Леонидовны
учителя иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекосульской средней общеобразовательной школы Боготольского района

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2022 году на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок её действия до 30 ноября 2022года. (приказ № 590-11-05 от 01.12.2017 г.)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым первой квалификационной категории:

- владею современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяю их в практической деятельности;
- вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий;
- создаю условия для реализации творческих возможностей учащихся через внеклассную деятельность;
- организовываю включенность каждого ребенка в работу на учебных занятиях в качестве активных участников учебного процесса;
- обеспечиваю положительную мотивацию учащихся к изучению иностранного языка.

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование: высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск, направление подготовки: Педагогическое образование, профиль: «Иностранный язык», квалификация: бакалавр, 2017 год;
- стаж педагогической работы - 24 года;
- в данной должности – 24 года, в данном учреждении – 24 года.

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание:

- «Грамота» Управления образования администрации Боготольского района (2021г.)
- «Диплом» Портал педагога (2019г.);
- «Благодарность» Международный проект для учителей intolimp.org (2020г.);
- «Свидетельство о публикации» Всероссийский образовательный портал педагога(2021г.);
- «Свидетельство о публикации» Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века(2020г.);
- «Свидетельства и удостоверения участника онлайн – вебинаров «2021-2022гг»;
- «Свидетельство и публикации авторского материала в печатном издании» Всероссийский образовательный портал «Просвещение» (2021г.).

Сведения о повышении квалификации:

- «ФГОС НОО: Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода», 2019 г. (72 часа).

Владея знаниями и практикой проектной технологии, активно внедряю ее в своей деятельности. Это способствует более осмысленному изучению материала, повышает прочность и осознанность знаний, повышает интерес к изучаемому предмету. Стремлюсь творчески подходить к составлению тематического и поурочного планирования, направленного на внедрение разнообразных технологий на реализацию и выполнение Образовательных стандартов. Для создания у детей положительной мотивации обучения, интереса к предмету, стимулирования их познавательной активности внедряю в свою работу компьютерные технологии (электронную презентацию рефератов, презентацию к различным этапам уроков иностранного языка, работу с Интернет-ресурсами, ЦОРами, тестами), создаю мультимедийную библиотеку для активизации учебного процесса и более успешного достижения запланированного результата. Учебные занятия в моей практике направлены на то, чтобы материал был доступен, понятен, интересен каждому ученику, заставлял его думать, наблюдать, сравнивать, анализировать, рассуждать, обосновывать выводы.

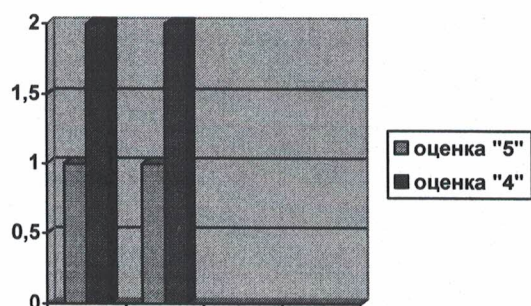
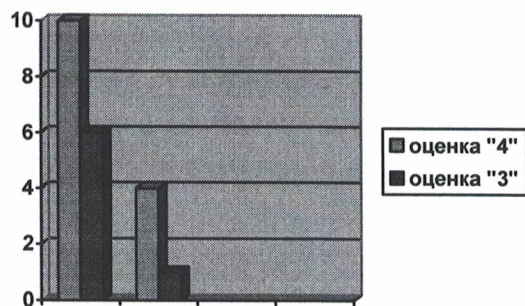
Учитывая возрастные особенности учащихся, свойства памяти, мышления, адекватность поведения, способность к усвоению учебного материала, возможность применять индивидуальную систему знаний, умение решать теоретические и практические задачи, использую дифференцированный подход в обучении. Данная технология позволяет своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся, корректировать деятельность, выявлять более значимые стороны обучения, раскрывать возможности для развития и совершенствования; создавать предпосылки для сознательного усвоения знаний, развития интеллектуальных возможностей школьников. Нестандартный подход к разработке уроков, индивидуальная работа, организация внеурочных занятий позволяет мне развивать способности каждого ученика.

Благодаря такой организации учебной работы достигла того, что за аттестационный период успеваемость моих учащихся по предмету составляет 100%, количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет более 40%.

Результаты обучения

9 и 10 классы (2020-2021гг.)

10 - 11 классы (2021-2022гг.)



Позитивная динамика изучения предмета сохраняется при переходе из класса в класс, из ступени начального образования в среднюю и старшую ступени. Учащиеся (выпускники школы), успешно овладевающие знаниями предмета, заканчивают обучение с золотыми медалями (Павлова Виктория, 2021–20122 учебный год).

С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта и мастерства в школе регулярно провожу открытые уроки для своих коллег и родителей (урок немецкого языка в 9 классе «Книги, которые мы читаем»), выступаю на семинарах и заседаниях ШМО (2019 г. «Современный урок с позиции формирования УУД. Современные подходы к организации образовательного процесса»; 2020 г. участие в круглом столе «Как я работаю по формированию групп читательских умений на уроках иностранного языка», 2021 г. «Активные приёмы по формированию читательской грамотности на уроках иностранного языка»), являюсь активным участником районных МО.

Все творческие работы учеников по иностранному языку и результаты участия в различных конкурсах: Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2022» (Павлова В.) и районная научно-практическая конференция. На протяжении 2 лет веду курс «Проектная деятельность в 10 классе», работы представлены на муниципальном (Киселёва В., Чухарева Д.) районном уровне научно-практических конференций (Шманай К., Загайнова К.).

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентируется не только на предметные, но и на метапредметные и личностные результаты. Изменился взгляд на роль и место в образовательном процессе внеурочной деятельности, которая включена в основную образовательную программу и в первую очередь направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность занимает важное место в моей деятельности. Это школьные и районные предметные олимпиады, различные конкурсы и мероприятия, в которых дети с удовольствием принимают участие. Большое внимание в своей работе уделяю учащимся, проявляющим повышенный интерес к изучаемому предмету.

Одним из важных направлений во внеурочной деятельности считаю развитие творческих способностей учащихся.

На протяжении семи лет являюсь руководителем школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин. При планировании методической работы стараюсь отобрать те формы, которые реально позволят решать проблемы и задачи в рамках реализации ФГОС ООО, стоящие перед методическим объединением и школой. Ежегодно учителями гуманитарных дисциплин организовывается предметная неделя, включающая в свой план разнообразные формы и виды работы: открытые учебные занятия по предметам, семинары, вебинары и круглые столы для учителей других методических объединений, внеклассные мероприятия по предмету, выставки, конкурсы рисунков по произведениям писателей, настенные предметные газеты и многое другое. Самые активные ученики награждаются грамотами и памятным подарками. Лучшие работы оформляются в методическую копилку объединения учителей гуманитарных дисциплин «Наш опыт – наша гордость!» и используются в практике на уроках, в организации внеклассных мероприятий.

Мой общий стаж работы в должности классного руководителя составляет 19 лет. В классе четко выстраиваю схему классного самоуправления. Считаю, что классное управление помогает найти сферы лично - и общественно-полезной деятельности, определяет круг их обязанностей, укрепляет сферу

дружеских отношений, учитывает мнения каждого и вырабатывает навыки самостоятельной работы. Благодаря подобной схеме четко выстраивается коллективизм активного участия в классном и школьном самоуправлении. Учащиеся становятся самостоятельными в суждениях, уверенными в себе, требовательными к себе и другим, ответственными. Легко вступают в контакт с педагогами школы. Особое внимание и инициативу проявляют к тому, что в классе все талантливые и творческие личности. 80% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность школы, села и района в целом. Многие девушки с активной гражданской и жизненной позицией являются участниками по реализации различных акций: краевой социальной акции «Будь богаче – принимай других»; краевой социальной акции «Новогодняя мечта»; краевого регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой школьный парламент»; государственной грантовой программы Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития»; реализации плана работы регионального отделения Партии «Единая Россия»; реализации плана МБУ Центра семьи «Боготольский»; реализации плана работы МБУ КЦСОН «Надежда» и МБУК ЦКС и многих других.

Также учащиеся посещают спортивные секции по баскетболу, футболу. Очень часто мои воспитанницы становились участниками творческих конкурсов и спортивных соревнований, в большинстве случаев занимали призовые места. По результатам итоговой аттестации, 1 выпускница окончила школу с аттестатом особого образца (с отличием) и 12 - на «4» и «5».

В своей профессиональной деятельности имею тесную связь с коллегами по работе: обмен опытом, методическими разработками, оказание помощи в организации различных мероприятий. Принимаю участие в работе районного и школьного методических объединений учителей иностранного языка. Провожу открытые занятия в рамках предметных недель.

На протяжении 2021 – 2022 учебного года вела активную работу по организации просмотра онлайн-уроков Всероссийской платформы «ПроеКТОриЯ». Имею дипломы, благодарности, грамоты, полученные в сфере образования школьного и районного уровней, благодарности организатора в работе международного проекта «intolimp.org» и конкурса ИРШО «Мультитест - 2021». Являюсь обладателем сертификатов и свидетельств о публикации авторских разработок на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога», в печатном издании Всероссийского сборника педагогических публикаций «Просвещение», в сетевом издании «Фонд 21 века», участия в онлайн - вебинарах. А также, имею курсы профессиональной переподготовки «Преподаватель русского языка и литературы в СПО» и являюсь действующим организатором в аудитории при сдаче ЕГЭ (2года). Постоянно занимаюсь самообразованием. Чутко отношусь к инновациям, постоянно нахожусь в поиске новых эффективных форм и методов обучения и воспитания детей.

С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта и мастерства участвую в школьных конкурсах («Учитель года – 2021»).

«19» октября 2022г.

Подпись 